PrimMat-Soukromá střední škola podnikatelská, s.r.o.
Československé armády 482, 738 01 Frýdek-Místek

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy

za školní rok 2025/2026

Zprávu předkládá: **Mgr. Eva Zykmundová**

ředitelka školy

Obsah výroční zprávy o činnosti školy:

1. **Základní údaje o škole**

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4. Údaje o přijímacím řízení

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně maturitních zkoušek

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- příloha

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025
- příloha

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

14. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15. Data projednání Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2025/2026

16. Závěr

Přílohy:

- Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

*** Inspekční zpráva: 17. 2. – 19. 2. 2020**

*** Protokol o kontrole: 17. 2. – 19. 2. 2020**

- Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

- Výpis z obchodního rejstříku (kopie)

- Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (kopie)

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025/2026 byla zpracována dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a byla projednána a schválena **školskou radou dne 21. září 2026 a projednána na pedagogické radě dne 28. srpna 2026.**

1. Základní údaje o škole

Základní charakteristika školy jako právního subjektu

Název a adresa školy:

PrimMat - Soukromá střední škola podnikatelská, s. r. o.
Československé armády 482, 738 01 Frýdek-Místek

E-mail: sekretariat@primmat.cz

Adresa internetové stránky: www.primmat.cz

Bankovní spojení: Banka Creditas, Frýdek – Místek, 106404003/2250

Telefon: 558 436 312

Právní forma: s. r. o. (společnost s ručením omezeným)

Zřizovatel: Mgr. Ivana Matulová a Mgr. Zdeněk Matula, jednatelé spol. s. r. o., zápis s. r. o. do obchodního rejstříku – 17. 06. 1997.

Zařazení školy do sítě středních škol: 02. 09. 1992 MŠMT pod č. j. 2576/92, aktualizace rozhodnutí o zařazení studijních oborů do sítě středních škol MŠMT ČR ze dne 27. 02. 1999 pod č. j. 0 853/99 – 21.

PrimMat - Soukromá střední škola podnikatelská, s. r. o., v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 16294, viz poslední výpis ze dne 25. 06. 2010 pod č. j. 16 812/2010-21

IČO: 25 376 357

IZO ředitelství: 600 016 358

Vedoucí a hospodářští pracovníci:

Ředitelka školy: Mgr. Eva Zykmundová

Statutární zástupce: Mgr. Ivana Matulová; jednatelé společnosti: Mgr. Ivana Matulová, Mgr. Zdeněk Matula

Sekretariát školy: Andrea Fajkusová

Obsah zřizovací listiny:

Činnost PrimMat-Soukromé střední školy podnikatelské, s. r. o., je vymezena zákonem 561/2004 Sb. v aktuálním znění, tj. s ohledem na potřeby fyzických a právnických osob provádí a organizuje za úplatu činnost vzdělávací a další činnosti různého zaměření v souladu s odbornou způsobilostí zaměstnanců, jakož i činnost hospodářskou a obchodní dle potřeby a možností.

Zřizovatelé školy: Mgr. Ivana Matulová, J. Božana 3132, 738 01 Frýdek-Místek

Mgr. Zdeněk Matula, J. Božana 3132, 738 01 Frýdek-Místek

Předmět podnikání:

Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona.
Organizaci řídí provozovatelé společnosti v rámci pravomocí daných statutem společnosti a ředitel školy.
Ředitele školy schvaluje valná hromada společnosti.
Organizace se zřizuje na dobu neurčitou.

Školská rada: tříčlenná školská rada

Předseda školské rady: **Andrea Fajkusová** – jmenována zřizovatelem školy
Členové školské rady: **Jana Danišová** – za rodičovskou veřejnost, **Ing. Monika Zet** – z řad pedagogů

Vedení školy

Školu řídila a za její činnost odpovídala Mgr. Eva Zykmundová, ředitelka školy.

Ředitelka školy určuje jednotlivé úseky činností, pro které jmenuje a odvolává příslušné vedoucí pracovníky, např. třídní učitele, poradní a metodické orgány.

Pro řízení využívá vnitropodnikové normy, např. pracovní řád, organizační řád, soubor směrnic účetní jednotky, vnitřní mzdový předpis, školní řád, provozní řád.

Svým podpisem schvaluje dokumenty z oblasti výchovy a vzdělávání, pedagogické, organizační, provozní.

Ředitelce jsou přímo podřízeni:

- interní a externí pedagogičtí pracovníci školy
- předsedové metodických sdružení
- správcové dílčích školních sbírek
- školní metodik prevence
- výchovný poradce
- kariérový poradce

Statutární zástupce:

- má plné kompetence k zastoupení ředitelky školy zejména v době její nepřítomnosti
- vykonává kontrolní činnost
- zajišťuje úkoly na úseku provozně správním, úkoly v oblasti bezpečnosti a požární ochrany v areálu školy

Hlavní činnost školy:

Provozování soukromé střední školy na základě zařazení školy do sítě středních škol MŠMT ČR.

Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Zajišťuje odborné kurzy, školení a jiné vzdělávací akce včetně lektorské činnosti.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola ve školním roce 2025/2026 vyučovala

2.1. 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením:

podnikání v euroregionu a služby v cestovním ruchu

podnikání v euroregionu a pozemní stavitelství

podnikání v euroregionu a internetové služby a aplikace

- denní studium, délka studia: 4 roky

S účinností od 1. 9. 2017 byla provedena aktualizace školního vzdělávacího programu, od 1. 9. 2017 byla zahájena výuka studijního zaměření s odbornou specializací v oblasti ICT: **internetové služby a aplikace.** Od 1. 9. 2022 byla provedena opětovná aktualizace školního vzdělávacího programu napříč předměty se zřetelem na digitální gramotnost.
K 1. 9. 2025 dokončena druhá vlna úprav školního vzdělávacího programu v dikci revize RVP v oblasti digitálních kompetencí v jednotlivých předmětech.

Realizovaná studijní zaměření korespondují s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje a podporují konkurenceschopnost absolventů na trhu práce.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3. 1. Ředitelka školy: **Mgr. Eva Zykmundová**

3. 2. Poradní a metodické orgány ředitelky školy

a) vedoucí pracovníci školy - poradní orgán ředitele školy:

- statutární zástupce: Mgr. Ivana Matulová; jednatelé společnosti: Mgr. Ivana Matulová, Mgr. Zdeněk Matula

- školní metodik prevence: Mgr. Eva Zykmundová

- výchovný poradce: Mgr. Eva Zykmundová

- kariérový poradce: Mgr. Magda Kanalášová

- školní psycholog: Mgr. Veronika Gřešková

b) třídní učitelé:

c) vedoucí metodických sdružení:

- vedoucí metodického sdružení pro oblast jazykového, společenskovědního, estetického vzdělávání: Mgr. Magda Kanalášová;

- vedoucí metodického sdružení pro oblast přírodovědného, matematického vzdělávání, vzdělávání v IT a vzdělávání pro zdraví: Mgr. Tomáš Kopec;

- vedoucí metodického sdružení odborných předmětů: Ing. Arch. Matúš Záhradník.

d) ostatní:

- externí spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Frýdku-Místku

- koordinátor ICT: p. Martin Kučera, MBA

- preventista PO: Mgr. Zdeněk Matula

- školská rada

3.3. Pedagogický úsek

Počet interních pedagogů: 12

- počet pedagogů všeobecně vzdělávacích předmětů: **6**

- počet pedagogů odborných předmětů: **6**

Poř. číslo, učitel/ka	**Úvazek**	**Splnění kvalifikace** (VŠ, DPS)	**Pedagog. praxe k 1. 9. 2025**
1. Mgr. Miroslava Bednářová	0,81	Ano, Ano	15let
2. Ing. Yveta Ficková	1	Ano, Ano	29 let
3. Mgr. Magda Kanalášová	1	Ano, Ano	18 let
4. Mgr. Jana Kekrtová	1	Ano, Ano	9 let
5. Ing. Monika Zet	1	Ano, Ano	16 let
6. Mgr. Tomáš Kopec	1	Ano, Ano	31 let
7. Mgr. Vojtěch Brtus	1	Ano, Ano	2 let

8. Ing. Veronika Mikulová	1	Ano, Ano	1 let
9. Ing. Přemysl Pilch	1	Ano, Ano	22 let
10. Mgr. Andrea Siudová	1	Ano, Ano	1 let
11. Ing., Arch. Matúš Záhradník	1	Ano, Ano	4 roky
12. Mgr. Eva Zykmundová	1	Ano, Ano	43 let

Počet žen: 8 **Počet mužů: 4**

Počet spolupracujících externích pedagogů: 3, z toho počet žen: 1

- počet spolupracujících pedagogů všeobecně vzdělávacích předmětů: **0**

- počet spolupracujících pedagogů odborných předmětů: **3**

z toho: 2 odborníci z praxe v odborném vzdělávání (programování, pozemní stavitelství)

Nepedagogický úsek:

3. 4. Ekonomický, administrativní úsek: 1 pracovnice

3. 5. Úsek údržby: 1 pracovník (externí, DPP)

3. 6. Úklid: zajišťuje úklidová firma p. Zuzany Ivánkové - „Úklidy z gruntu“

4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027

Organizace přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole probíhá v souladu s Vyhláškou ministerstva školství o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání v platném znění.

Plán pro školní rok 2026/2027:
Studijní obor 6341M/01 Ekonomika a podnikání: **2 třídy,** plánovaná kapacita: **46 žáků/2 třídy**

Kritéria přijímacího řízení, čtyřleté denní studium:
Přijímací řízení do 1. ročníku čtyřletého denního studia, 6341M/01, obor Ekonomika a podnikání:

zaměření 01 - podnikání v euroregionu a služby v cestovním ruchu, zkr. CR – **23 žáků**

zaměření 02 - podnikání v euroregionu a pozemní stavitelství, zkr. PS – **12 žáků**

zaměření 03 - podnikání v euroregionu a internetové služby a aplikace, zkr. ISA – **11 žáků**

Kritéria:

a) Úspěšnost u jednotné přijímací zkoušky formou písemného testu

Podíl hodnocení jednotné zkoušky na celkovém hodnocení uchazeče – nejméně 60 %.

b) Prospěchové a studijní předpoklady

- vyhodnocení prospěchu žáka na základní škole

Podmínka pro přijetí uchazeče:

Souhlas zákonných zástupců žáka s podmínkami studia na SŠ PrimMat.

Projednání znění Smlouvy o studiu se zákonným zástupcem žáka. Podpis předmětné smlouvy na důkaz souhlasu zákonného zástupce žáka s jejím zněním, studijními podmínkami.

Pokud uchazeč nemá zdravotní omezení vyžadující bezbariérový přístup a nemá omezení v práci na PC, škola nepožaduje lékařské doporučení.

Závěr:				
Počet přihlášených žáků:	1. kolo PŘ	**149**	2. kolo PŘ	0 (nebylo vyhlášeno)
	(36/ISA, **42**/PS, **71**/CR)			
Konali přijímací zkoušku:	1. kolo PŘ	**149**	2. kolo PŘ	-

Přijetí:		
Celkový počet přijatých žáků:	**46**	**0**

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, školní rok 2025/2026

5.1. Počty žáků denního studia, školní rok 2025/2026

Počty žáků k 30. 9. 2025: celkem 162 žáků

6441M/01 Ekonomika a podnikání, denní čtyřleté studium: **162 žáků**

Studijní zaměření 01: podnikání v euroregionu a služby v cestovním ruchu: **72 žáků**

Studijní zaměření 02: podnikání v euroregionu a pozemní stavitelství: **48 žáků**

Studijní zaměření 03: podnikání v euroregionu a internetové služby a aplikace: **42 žáků**

5. 2 Výsledky vzdělávání žáků – školní rok 2025/2026

Shrnutí závěrů z pedagogické rady konané dne **26. 1. 2026:**

Počet žáků ke dni pedagogické rady: v denní formě studia: **163 žáků** **CH: 70** **D: 93**

Celkový průměrný prospěch žáků školy:	**2,220**
Prospělo s vyznamenáním:	**15 žáků**
Prospělo:	**117 žáků**
Neprospělo:	**18 žáků**
Nehodnoceno:	**13 žáků**

Absence:	
Absence celkem:	**13 627** hodin, na žáka: **83,60** hodin
Neomluvená absence celkem:	**0** hodin, na žáka: **0** hodin
Výchovná opatření:	
Napomenutí TU:	**9 žáků**
Důtka TU:	**8 žáků**
Důtka ředitele školy:	**0 žák**
Pochvala TU:	**16 žáků**
Pochvala ředitele školy:	**0 žák**
Uvolnění z TV:	**10 žáků**
Snížený stupeň z chování:	**3 žáci**

Shrnutí závěrů z pedagogických rad konaných dne **27. 4. 2026** (4. r. denního studia)

a **22. 6. 2026** (1. - 3. ročník denního studia)

Počet žáků v denní formě studia: **162 žáků** **CH: 69** **D: 93**

Celkový průměrný prospěch žáků školy:	**2,211**
Prospělo s vyznamenáním:	**20 žáků**
Prospělo:	**125 žáků**
Neprospělo:	**7 žáků**
Nehodnoceno:	**10 žáků**

Absence:	
Absence celkem:	**13 415** hodin, na žáka: **79,72** hodin
Z toho neomluvená absence celkem:	**21** hodin, na žáka **0,12** hodin
Výchovná opatření:	
Napomenutí TU:	**14 žáků**
Důtka TU:	**3 žáci**
Důtka ředitele školy:	**1 žák**
Pochvala TU:	**14 žáků**
Pochvala ředitele školy:	**0 žák**
Uvolnění z TV:	**14 žáků**
Snížený stupeň z chování:	**1 žák**

Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Od školního roku 2009/2010:

- realizace vzdělávání v denní formě studia podle školního vzdělávacího programu „Podnikání v euroregionu“, studijní obor 6341M/01 Ekonomika a podnikání, čtyřleté studium, se zaměřením:

a) zaměření 01: podnikání v euroregionu a služby v cestovním ruchu
b) zaměření 02: podnikání v euroregionu a pozemní stavitelství

Od školního roku 2017/2018:

- aktualizace školního vzdělávacího programu „Podnikání v euroregionu“, studijní obor 6341M/01 Ekonomika a podnikání, čtyřleté studium se zaměřením:
  a) zaměření 01: služby v cestovním ruchu
  b) zaměření 02: pozemní stavitelství
  c) zaměření 03: internetové služby a aplikace

Cíl školního vzdělávacího programu:

Víceprofesní vzdělávání s důrazem na kvalitu výstupních znalostí, schopností a dovedností žáků:

A) Komplexní ekonomicko-podnikatelská problematika + služby v cestovním ruchu

B) Komplexní ekonomicko-podnikatelská problematika + pozemní stavitelství

C) Komplexní ekonomicko-podnikatelská problematika + internetové služby a aplikace

Priority za účelem dosažení vzdělávacích cílů:

1. Nestresující atmosféra ve škole (při respektování školního řádu)

2. Učební materiály v elektronické podobě

3. Realizace projektových aktivit na podporu zařazování moderních metod a forem práce do výuky

4. Důraz na kvalitu výuky cizích jazyků

5. Výuka metodiky zpracování podnikatelských záměrů

6. Praktické aplikace teoretických znalostí ve výuce odborných předmětů (dle zaměření studia)

- praktické aktivity ve výuce stěžejních/profilových předmětů v návaznosti na teoretickou výuku
- maximální aplikace odborných teoretických znalostí na příkladech z praxe

- dílčí samostatné práce žáků, referáty, příprava prezentací využití ve výuce

7. Vedení žáků ke kreativitě a podnikavosti

8. Pomoc žákům mimo běžnou výuku formou konzultací

9. Individuální práce s nadanými žáky, pomoc zaostávajícím žákům

10. Průběžné vlastní testování žáků s využitím zpětné vazby

11. Průběžná práce TU s žáky i mimo výuku

12. Úzká spolupráce škola – rodina (osobní, elektronická)

12. 1. Průběžná komunikace TU s rodiči i operativní elektronická komunikace

12. 2. Možnost operativního elektronického přístupu rodičů ke kontrole prospěchu žáků, kontrole docházky – systém BALÁŘI

Naplňování cílů stanovených ŠVP v průběhu vzdělávání žáků:

Žáci se učí efektivně pracovat, důraz je kladen na tvůrčí přístup, učí se vyhodnocovat výsledky své práce a přijímat radu i kritiku vyučujících a spolužáků, úkoly řešit samostatně, učí se pracovat v týmu.

Průběžně pracují s ICT, vyhledávají a zpracovávají dostupné informace.

Je dbáno na vhodnou aplikaci získaných teoretických poznatků na modelových příkladech, na využívání mezipředmětových vazeb, práce s informacemi, na uplatňování kritéria ekonomické efektivnosti, ekologického hlediska.

Žáci jsou vedeni k úctě k materiálním hodnotám a kulturnímu dědictví. Vzdělávání cíleně podporuje čtenářskou gramotnost, finanční gramotnost, numerickou gramotnost, IT gramotnost a v neposlední řadě nutnost celoživotního vzdělávání.

Je dbáno na posílení pozičních rysů osobnosti žáka, např. pracovitost, přesnost, důslednost, vytrvalost, píli, schopnost kultivovaně vyjádřit svůj názor.

K vytváření kvalitních mezilidských vztahů v třídním kolektivu, ve vztahu učitel – žák přispívá realizace adaptačního pobytu žáků 1. ročníku mimo školní budovu, vždy začátkem školního roku, jakož i školní sportovní dny v průběhu zimních i letních měsíců, školní projekty na podporu zdravého životního stylu, studijní výjezdy, pracovní stáže žáků v zahraničí.

Formy získávání podkladů pro vyhodnocování úrovně znalostí a dovedností žáků:

1. Vstupní testy, dlouholetá pololetní testování (ředitelské testy) úrovně znalostí a dovedností žáků ve všeobecně vzdělávacích i odborných předmětech, průběžná testování znalostí v iTriviu.

2. Hodnocení předkládaných samostatných prací, seminárních prací, referátů, žákovských prezentací ve výuce, hodnocení vyjadřovacích schopností, argumentačních dovedností, kreativity žáků.

3. Zapojení žáků do odborných soutěží, i s mezinárodní účastí.

Úspěšnost žáků v odborných soutěžích poskytuje zpětnou vazbu nejenom o úrovni teoretických znalostí, ale také vypovídá o úrovni potřebných aplikačních dovedností. Prezentované výstupy našich žáků v soutěžích jsou opakovaně odbornými porotami hodnoceny pozitivně.

4. Jsou realizovány pretesty Cambridgeských zkoušek. Jejich absolvováním žáci zjistí, na jakou úroveň podle Evropského jazykového rámce svými znalostmi dosáhli.

5. Znalostní, dovednostní úroveň a kreativita žáků při výkonu profilové části maturitní zkoušky.

6. Praxe žáků-hodnocení praktikantů sociálními partnery.

7. Uplatnitelnost absolventů v praxi, zvládání VŠ studia, sdělené informace ze strany absolventů, reference zaměstnavatelů, spolupráce SŠ PrimMat s VŠ v regionu.

8. Vyhodnocení projektu www.StredniRoku.cz 2025 (zatím výsledky jsou ve zpracování, hlasování uzavřeno 6. 6. 2025)
- SŠ PrimMat se stala v roce 2019 **5. nejúspěšnější střední školou z 35 středních škol v Moravskoslezském kraji (viz** žebříček středních škol dle hodnocení absolventů)

Opatření za účelem posilování úrovně znalostí a dovedností žáků:
- zaměřit se na znalost terminologie, užívání běžných cizích slov;
- ve všech předmětech vyžadovat správnou stylizaci;
- analytická práce žáků s informačními zdroji (ve výuce, při zpracovávání samostatných prací);
- zaměřit se na posilování konverzačních dovednosti v cizích jazycích;
- pokračovat v testovací nabídce „English first“ s řazením studentů do skupin podle Evropského jazykového rámce v úrovni A1-C2. Každý student následně obdrží certifikát s podrobným popisem svých znalostí a dovedností v souladu se zařazením do Evropského jazykového rámce;
- pokračovat ve spolupráci s jazykovou školou – testování úrovně jazykových znalostí žáků, získání certifikátů v souladu s prokázanou úrovní jazykových kompetencí;
- posilovat úroveň mluveného projevu žáků;
- zintenzivnit nácvik praktických aplikací odborných znalostí, využívat mezipředmětové vazby;
- spolupracovat s centrem fiktivních firem za účelem řešení praktických zadání ve výuce aplikovaného podnikatelství, účast na veletrzích FIF, spolupráce SŠ PrimMat s firmami z regionu za účelem podpory duálního vzdělávání;
- zařazovat do výuky formu týmové práce/spolupráce žáků, nácvik modelových praktických situací;
- zadávat samostatné práce žáků s využitím mezipředmětových vazeb, s aplikací stěžejních právních předpisů;
- práce žáků s pracovními listy ve výuce ČJ a literatury, cizích jazyků, matematice, ZPV, IKT …;
- průběžně zařazovat do výuky testování žáků v programu iTrivio s okamžitou zpětnou vazbou;
- účast žáků na soutěžích, olympiádách-vyhodnocení úspěšnosti, využití motivačních opatření;
- průběžná realizace individuálních konzultací žáků s vyučujícími;
- podpora souvislé zahraniční pracovní stáže žáků se studijním zaměřením na služby v cestovním ruchu;
- spolupracovat s drobnými podnikateli při tvorbě jejich webových stránek dle zadání a požadavků (žáci studijního zaměření na internetové služby a aplikace);
- rozvíjet partnerství a spolupráci s vysokými školami (Ostravská univerzita, VŠB, Slezská univerzita).

Materiálně technické zabezpečení výuky:
- dvě odborné učebny výpočetní techniky, 50 PC stanic pro žáky,
- 2 mobilní učebny s 39 notebooky,
- 10 dataprojektorů, 10 PC stanic pro pedagogy v učebnách, všem pedagogům byl zapůjčen školní notebook, 5 notebooků k zapůjčení studentům, školní server, centrální kopírka síťově napojená, WIFI pokrytí po celé škole, multimediální pokrytí učeben, 3 učebny s interaktivními panely, CD přehrávače, slovníky, nahrávky do výuky, školní knihovna, anglická knihovna, studovna,
- využívání projektových materiálů, pracovních listů, elektronických výukových materiálů, testů, cvičení … ve výuce za účelem podpory školní výuky,
- průběžná příprava testů v programu iTrivio,
- maximální využití technických prostředků dostupných v učebnách, vhodné využití PC, notebooku ve výuce,
- k výuce předmětu obchodní korespondence využíván program ZAV, s nímž žáci mohou pracovat i z domova,
- práce žáků se softwarovým programem PROGECAD, GOOGLE SKETCHUP V-RAY FOR SKETCHUP pro 3D modelování (studijní zaměření na pozemní stavitelství),
- práce žáků v softwarovém programu HORES, kompletní hotelový software, ve výuce odborného předmětu hotelový provoz (studijní zaměření na služby v cestovním ruchu),
- zpřístupnění zadání DÚ v elektronické formě,
- v IKT je testováno nasazení uzavřené sociální sítě (EDMODO) jako podpora výuky,
- pro školní práci, domácí přípravu žáků jsou k dispozici školní elektronické stránky s vlastními výukovými a cvičnými materiály,
- dle požadavků pedagogů škola zapůjčuje žákům učebnice do všeobecně vzdělávacích předmětů, odborných předmětů za účelem samostatná práce žáků, práce s informacemi,
- průběžná obnova nábytku (židlí, lavic),
- provedena rekonstrukce učebny pozemního stavitelství k moderní výuce tohoto předmětu,
- pro žáky 1. a 2. ročníku byla vyučujícím matematiky, Mgr. Tomášem Kopcem, vytvořena vlastní učebnice.

Hodnocení odborné praxe žáků ze strany firem, podnikatelů:

Kladně hodnoceno: schopnost projektování na PC (zaměření na pozemní stavitelství), vystupování žáků při jednání se zákazníkem, pracovní morálka, úroveň teoretických znalostí účetnictví, administrativní práce, komunikace v AJ (studijní zaměření na služby v CR).

Opatření na základě doporučení: důraz na praktické aplikační dovednosti, ale i vědomosti z oboru.

Maturitní zkoušky:

Byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově připraveny pro jarní i podzimní termíny 2026.

Počet žáků 4. ročníku konajících maturitní zkoušku:	**42 žáků**
- stud. zaměření: podnikání v euroregionu a pozemní stavitelství:	**13 žáků**
- stud. zaměření: podnikání v euroregionu a internetové služby a aplikace:	**9 žáků**
- stud. zaměření: podnikání v euroregionu a služby v cestovním ruchu:	**20 žáků**

Celková úspěšnost žáků u maturitní zkoušky ve školním roce 2025/2026:		
A)	Státní maturitní zkouška, celkem:	**42 žáků**
	- celková úspěšnost žáků:	**100 %**
B)	Profilová část maturitní zkoušky, celkem:	**42 žáků**
	- celkové úspěšnost žáků:	**76, 2%**

Příklady následného VŠ studia, uplatnění absolventů:

Z výsledku průzkumu vyplývá:

A) až 85 % z celkového počtu respondentů pokračuje ve studiu na vysokých školách:
- VŠB Ostrava – Fakulta stavební, Fakulta ekonomická (např. v oblasti studijního zaměření na daně a účetnictví, ekonomika a management, hospodářská politika a správa, eurospráva, informatika v ekonomice, architektura a stavitelství …);
- VŠE Praha, Fakulta účetnictví (účetnictví a daně); Fakulta mezinárodních vztahů VŠE, katedra CR (CR a regionální rozvoj)
- VUT Brno: Fakulta stavební;
- Obchodně podnikatelská fakulta Karviná, studium: Podnikání, Účetnictví a daně...
- Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomická;
- Univerzita Palackého v Olomouci, Ostravská univerzita, (fakulty: pedagogická, filozofická) ;
- VŠ polytechnická Jihlava, obor CR;
- Univerzita Tomáše Bati, Zlín; fakulta managementu a podnikání

B) 1 % pokračuje ve studiu v zahraničí;

C) až 4 % pokračuje ve studiu cizích jazyků na jazykové škole;

D) až 3-5 % pokračuje ve studiu VOŠ (např. VOŠ Goodwill, VOŠ PRIGO, VOŠ se zaměřením na CR);

E) 2- 5 % maturantů, kteří nehodlají pokračovat ve studiu na VŠ, nastupuje do zaměstnání.

Úspěšní absolventi, kteří nehodlají pokračovat ve studiu na vyšším typu školy, nacházejí pracovní uplatnění kupř. v níže uvedených profesích v souladu se zaměřením studijního oboru:

Absolventi studijního zaměření na podnikání v euroregionu a služby v cestovním ruchu:
- Účetní, mzdový účetní, personalista, administrativní pracovník, asistentské pozice v managementu firem, podniků a státní správy, pracovník v bankovnictví….,
- v pojišťovnách, pracovník finančního úřadu, administrativní pracovník u soudu, různé pracovní pozice u obchodních společností, zaměstnanec státní správy (úřady státní správy, finanční úřady…),
- dále jako recepční, provozní v hotelovém i restauračním zařízení, pracovník cestovní,
kanceláře, další služby v CR-stevard/stevardka, letuška, v zahraničí v oblasti služeb v restauračních a hotelových zařízeních…, realizace vlastních podnikatelských projektů.

Absolventi studijního zaměření na podnikání v euroregionu a pozemní stavitelství:
- U stavebních firem na pozicích: asistent geodeta, asistent projektanta, pracovník technických útvarů, stavbyvedoucí, asistent stavbyvedoucího, asistent mistra, mistr u stavební firmy, dále u firem a správních úřadů-pracovník na ekonomickém, technickém, obchodním úseku, pracovník v oblasti marketingu, likvidátor pojistných událostí v pojišťovnách, ve státní správě (techn. oddělení), katastrální úřad, stavební úřad, v bankovnictví, vlastní podnikatelské aktivity.

Absolventi studijního zaměření na podnikání v euroregionu a internetové služby a aplikace:
- V peněžních ústavech – banky, pojišťovny, spořitelny,
- úřady státní a veřejné správy – asistent, referent, administrativní pracovník,
- pracovník ekonomických a personálních útvarů, managementu malých i velkých firem,
- programátor webových systémů,
- správce internetových řešení – eshopy, weby, marketing, sociální sítě,
- realizace vlastních podnikatelských záměrů, asistent podnikatele,
- pokračování ve studiu na VŠ-ekonomického, právního, humanitního …, i technického zaměření.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Dokumenty školy na podporu prevence:

1. Dlouhodobá koncepce preventivní práce školy

2. Školní preventivní strategie

3. Minimální preventivní program pro školní rok 2025/2026

4. Vyhodnocení plnění aktivit MPP za předmětný školní rok

5. Zpracováno: Opatření školy za účelem posílení prevence SPJ s ohledem na sledované jevy

6. Informační materiály pro rodiče žáků školy (jsou poskytovány na třídních schůzkách)

Aktivity školy na podporu prevence rizikového chování:

A. Žáci 1. ročníku:

I. Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku mimo školní budovu, účast starších vrstevníků, žáků 2. - 3. ročníku, na pozici vrstevnických vzorů, přítomnost třídního učitele, vyučujících. Je realizován každoročně na začátku školního roku.

II. Společné návštěvy divadelních představení, kulturních akcí, i mimo výuku

III. Přednáška s následnou besedou/diskuzí pro žáky 1. ročníku na podporu primární prevence:

1. ročník: téma: Omamné látky, drogy – závislost; (dvouhodinové bloky)

IV. Školní kolo soutěže v rétorice na téma „Prezentiáda“, kde žáci 1, ročníku prezentují aktuální problémy, které vnímají, sami hledají příčiny a formulují možná východiska.

V. Mimoškolní třídní, školní sportovně turistické aktivity na podporu zdravého životního stylu.

VI. Konzultační hodiny pro žáky a rodiče.

VII. Individuální práce s nadanými žáky, pomoc zaostávajícími žákům dle potřeby žáků.

B. Žáci 2. ročníku:

I. Diskuze v rámci předmětu Základy společenských věd: Šikana a kyberšikana; Nežádoucí projevy rasismu, Světová náboženství, sekty.

II. Školní nabídka aktivit ve volném čase:

- zapojení žáků do realizace školních soutěží, třídních a školních aktivit sportovních, společenských, prospěšných …, příprava nadaných žáků na olympiády, nabídka barmanského kurzu, využití školní knihovny (četba k MZ), možnost využití relaxační prostory s fotbálkem, možnost využití PC v učebnách IT v odpoledních hodinách ...

III. Návštěva divadelních představení v podvečerních hodinách, spolupráce školy s ostravskými divadly: Divadlo Jiřího Myrona, Divadlo Petra Bezruče, Divadlo Antonína Dvořáka.

IV. Možnost zapojení žáků do celoškolního žákovského projektu - charitativní den na škole.

V. Mimoškolní třídní sportovně turistické aktivity na podporu zdravého životního stylu (TU s třídou).

VI. Konzultační hodiny pro žáky a rodiče.

VII. Individuální práce s nadanými a zaostávajícími žáky realizovaná průběžně a dle potřeby.

C. Žáci 3. ročníku:

I. Společně s žáky 1. ročníku absolvují vybraní zástupci žáků 3. r. adaptační pobyt mimo školní prostředí na pozici vrstevnických vzorů, podílejí se na přípravě náplně adaptačního pobytu a aktivně se účastní všech aktivit společně s mladšími spolužáky.

II. Nabídka v rámci mimoškolního vyžití – aktivní zapojení do přípravy a realizace školních sportovních dnů, školní nabídka barmanského kurzu.

III. Příprava na státní zkoušky z cizích jazyků, společné návštěvy divadelních představení v Ostravě, využívání anglické knihovny, školní knihovny s tituly doporučené četby, možnost využití relaxační prostory s fotbálkem, možnost využití PC ve třídách, učebnách IT ...

IV. Konzultační hodiny pro žáky a rodiče.

V. Účast žáků v odborných soutěžích, i s mezinárodní účastí: např. Veletrh fiktivních firem v Českém Těšíně, Veletrh fiktivních firem s mezinárodní účastí v Ostravě.

VI. Individuální práce s nadanými a zaostávajícími žáky realizována průběžně i dle potřeby.

VII. Realizace žákovského charitativního projektu.

D. Žáci 4. ročníku:

I. Přednáška s následnou besedou/diskuzí s úspěšnými absolventy školy

II. Konzultační hodiny s kariérovým poradcem

III. Informační schůzka o možnostech studia v zahraničí

IV. Školní projekt: „Jak uspět u přijímacího pohovoru“ připravuje žáky k úspěšnému zvládnutí přijímacího řízení do zaměstnání. Cílem projektu je prevence neúspěchu u přijímacího pohovoru a s tím spojenými možnými negativními důsledky.

V. Besedy: „Pracovní příležitosti v EU“, „Podmínky studia v zahraničí“, lektor z Eurocentra, Ostrava

VI. Nabídka aktivit ve volném čase:

- školní nabídka pro zájemce z řad žáků: barmanský kurz, využití anglické knihovny, školní knihovna s tituly doporučené četby.

VII. Konzultační hodiny pro žáky a rodiče.

VIII. Individuální práce s žáky nadanými a zaostávajícími realizována průběžně i dle potřeby.

IX. Možnost absolvování testů za účelem možného získání certifikátu, výkon státní jazykové zkoušky (po předchozí přípravě s pedagogem v průběhu 1. - 3. ročníku).

X. Společné návštěvy divadelních představení v podvečerních hodinách, spolupráce školy s ostravskými divadly: Divadlo Jiřího Myrona, Divadlo Petra Bezruče, Divadlo Antonína Dvořáka.

XI. Možnost využití relaxační prostory s fotbálkem, možnost využití PC v učebnách IT mimo výuku.

E. Žáci 1. - 4. ročníku:

I. Aktivity na podporu zdravého životního stylu:

- školní sportovní dny (minimálně dvakrát ročně)

- společné návštěvy divadelních představení v divadle Jiřího Myrona, Antonína Dvořáka, Petra Bezruče

II. Využívání nabídky školní knihovny s doporučenou četbou k MZ, využití titulů školní anglické knihovny.

III. Individuální práce s žáky, příprava žáků na soutěže jazykové, sportovní, soutěže v souladu s odborným studijním zaměřením, práce s nadanými žáky – soutěže olympiády, rozšíření a prohloubení učiva, odborné exkurze, zprostředkování odborné literatury, časopisů, žákovské projekty, zapojení do vzdělávacích programů univerzit.

IV. Individuální konzultace s žáky zaostávajícími.

V. Pomoc znevýhodněným žákům, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami formou individuální pomoci-individuální konzultace, doučování, zohlednění sociální situace rodiny, podpůrné plány pedagogické podpory, individuální plány, bezplatná služba školního psychologa.

VI. Besedy s úspěšnými absolventy školy za účelem motivace žáků.

VIII. Poradenská a konzultační činnost školního metodika prevence, kariérového poradce, výchovného poradce, školní psycholog.

VIII. Dotazníkové zjišťování.

F. Aktivity pro rodiče žáků v oblasti prevence

I. Seznámení rodičů se školní preventivní strategií preventivním programem školy, s plánem aktivit v oblasti prevence.

II. Příprava informačního a osvětového materiálu pro rodiče (Šikana, Návykové látky, Kde hledat pomoc …)

II. Provádění osvěty na třídních schůzkách, poradenská činnost pro rodiče.

III. Nabídka možné účasti rodičů na mimoškolních akcích společně s žáky a pedagogy (návštěva divadla, sportovní akce, turistické akce).

IV. Navázání úzké partnerské spolupráce s rodiči za účelem předcházení negativním jevům:

- např. předcházení záškoláctví neomlouváním zbytečné absence syna/dcery ve škole. Nutnost zajímat se o to, s kým se dítě stýká, s kým se kamarádí, jak tráví volný čas. Doporučovat rodičům zapojení dítěte do vhodných volnočasových aktivit, podporovat zapojení dítěte do volnočasových školních aktivit.

G. Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence:

I. Účast školního metodika prevence na seminářích organizovaných oblastním metodikem prevence.

II. Příprava informací, informačních pokynů a materiálů pro pedagogy školním metodikem prevence.

III. Zařazování dílčích témat z problematiky prevence na pedagogické rady.

IV. Všichni pedagogové a zaměstnanci jsou seznámeni s MPP a preventivní strategií školy. Ve sborovně je zveřejněn MPP a preventivní strategie školy, jsou k dispozici metodické a informační materiály.

V. Účast pedagogů na přednáškách z oblasti prevence realizované pro žáky na podporu školní prevence, jakož i na dalších školních aktivitách spojených s prevencí.

VI. Samostudium pedagogů.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má zpracován plán vzdělávání pedagogických pracovníků, který je realizován v návaznosti na ekonomické a organizační možnosti školy. Pedagogové se účastnili řady seminářů a webinářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, což posílilo jejich odbornou kvalifikaci. Důraz byl především kladen na implementaci inovativních prvků a metod do výuky, formativní hodnocení, integraci technologií a umělé inteligence (AI). Vzdělávací aktivity zahrnovaly jak individuální, tak skupinové školení pro širší sborovnu, školení „Aktivní střelec“, jak se chovat v krizové situaci při napadení školy aktivním agresorem.

Konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání

1. Průběžné vzdělávání:
- je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevňování a doplňování kvalifikace pracovníka – využívány nabízené on-line webináře Službou škole ve Frýdku – Místku, PPP ve Frýdku – Místku, případně složkami MŠMT, NPI v Ostravě, organizacemi „Než zazvoní“, Gethe Institut, EDUKANT, WocaBee, KVIC, Jules a Jim.

1.1 Účast na vhodných kurzech, seminářích, konferencích, workshopech, akcích Klubu moderních učitelů.

2. Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:
- vzdělávací programy na podporu zvyšování odbornosti – splněno.

3. Studium ke splnění kvalifikace:
- studium v oblasti pedagogického minima – u dvou pedagogů (p. A. Siudové, V. Mikulové – splněno)

4. Studium za účelem splnění dalších kvalifikačních předpokladů:
- vhodné programy v rámci celoživotního vzdělávání.

5. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti IT, zvyšování jazykových kompetencí:
- průběžné vzdělávání pod vedením vyučujícího IT,
- samostudium,
- vhodné kurzy, semináře, konference,
- příprava projektů, zapojení do realizace projektů v rámci celoživotního učení, projektů na podporu rozvoje jazykových, metodických kompetencí vyučujících cizího jazyka, kariérového poradenství,

- školení vedoucích pracovníků v rámci organizace MZ a PŘ na SŠ.

8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Aktivity školy:

1. Dlouhodobé naplňování vize SŠ PrimMat: „Kvalitní střední škola, jejíž absolventi jsou přínosem pro region“.

2. Zapojování odborníků z praxe (podnikatelé, OSVČ) do výuky odborných předmětů (pozemní stavitelství, specializace v rámci IT).

3. Tvorba vlastních studijních materiálů:

3.1 Příprava elektronických výukových materiálů do všech předmětů, průběžná aktualizace studijních materiálů, vytváření testových úloh v iTrivio za účelem ověřování znalostí žáků ze všech předmětů, jakož i posílení úrovně domácí přípravy žáků, kreativity žáků.

4. Spolupráce s vysokými školami v našem regionu v rámci kariérového poradenství.

5. Realizace barmanského kurzu s možností získat Certifikát barmanské asociace ČR, nabídka cizojazyčných kurzů pro zájemce, mimo výuku.

7. Poznávací zájezdy (ČR) s nácvikem průvodcovských dovedností žáků.

8. Příprava a realizace žákovských společensky prospěšných projektů: např. „Charitativní den“.

9. Organizace rétorické soutěže na podporu školní prevence: „Prezentiáda“:
- příprava mluveného projevu ve spisovném jazyce, kultivovaný přednes, reakce na dotazy poroty a obecenstva, obhajoba vlastních názorů, argumentace.

10. Organizování adaptačního pobytu žáků 1. ročníku za účasti starších spolužáků na pozici vrstevnických vzorů:
- minimalizace stresové zátěže žáků prvního ročníku při nástupu do nového školního prostředí,
- možnost provést neformální diagnostiku žáků své třídy třídním učitelem …,
- navázání kontaktu se staršími spolužáky.

11. Podpora vzdělávání žáků v cizích jazycích, realizace „Anglických dnů“.

12. Návštěva divadelního představení v anglickém originále.

13. Společné návštěvy pedagoga s žáky, podvečerní divadelní představení, Ostrava, dopolední představení hostujících divadel v kině Vlast ve Frýdku – Místku.

14. Podpora sportovních akcí:
- junior maraton v Ostravě, vodácký kurz,
- sportovní dny na podporu zdravého životního stylu (minimálně 2x ročně: leden, červen),
- ekologicko – sportovní, turistické aktivity žáků (únor, květen - červen).

15. Exkurze, přednášky s odborníky, besedy, z výčtu např. Americké centrum v Ostravě – beseda s rodilým mluvčím, Stavební veletrh- Brno, Veletrh cestovního ruchu-Ostrava, Okresní soud ve Frýdku Místku, letiště-Mošnov, Veletr VŠ-Frýdek – Místek, Lenzing Paskov.

16. Partnerství s vysokými školami:

16.1 Partnerství s Ostravskou univerzitou, katedrou matematiky:
- přínosná je spolupráce v oblasti matematiky - tematická náplň cvičení z matematiky realizovaného na naší škole pro žáky, kteří hodlají studovat na předmětných VŠ (kapitoly z gymnaziální matematiky).

17. Pomoc zaostávajícím žákům:
- doučování, individuální pomoc pedagogů a vzájemná pomoc nadaných spolužáků slabším žákům;
- příprava pracovních listů pro žáky do výuky, příprava individuálních domácích úkolů, příprava návodných karet na podporu zvládání učiva z matematiky také průměrnými žáky.

18. Práce s nadanými žáky:
- jazykové kurzy k přípravě Cambridgeských jazykových zkoušek, individuální příprava žáků na získání mezinárodních certifikátů,
- cvičení z matematiky pro žáky, kteří hodlají pokračovat ve studiu na VŠ, za účelem doplnění znalostí žáků o potřebné kapitoly z matematiky vyučované na gymnáziích,
- příprava na soutěže z cizích jazyků, soutěže v odborných předmětech,
- podpora týmové spolupráce, kreativity žáků,
- účast žáků v odborných soutěžích: Mezinárodní veletrhy studentských firem – Ostravský veletrh studentských firem, Černá louka (3. r.).

Další aktivity školy:

19. Den otevřených dveří, listopad, leden, Trh vzdělávání a uplatnění 2025 – Frýdek – Místek, Třinec.

20. Výukový blok programu „Drony“, pilotní výcvik spojený s bezpečností legislativou a závěrečnými zkouškami v Praze.

21. Spolupráce se základními školami ve vyučovacích hodinách zaměřených na volbu povolání.

22. Letecky jeden týden za poznáním Londýna, Oxfordu a Brightonu.

23. Kurzy z matematiky a českého jazyka pro žáky základních škol v rámci přípravy na přijímačky.

24. Aktivity se sociálními partnery na podporu kariérového poradenství:
- Veletrh pracovních příležitostí, VŠB, „Kariéra+“; besedy realizované na VŠ v Ostravě,
- Besedy a přednášky pro žáky: návštěva Informačního centra na Úřadu práce ve Frýdku-Místku, informační přednáška pro žáky realizovaná společností Eurocentru - studium v zahraničí, program Erasmus+, zapojení do „Evropské dobrovolnické služby“, pracovní možnosti v zahraničí v EU i ve třetích zemích.

8.2. Prezentace školy na veřejnosti:

1. Webová prezentace, informační letáky, návštěva ZŠ.

2. Reklamní informační vitrína na školní budově.

3. Školní web, Facebook.

4. Prezentace studijních oborů SŠ PrimMat na základních školách v regionu:
- účast na třídních schůzkách ZŠ, školních burzách, příprava informačních materiálů ,
- pro žáky 9. tříd, rodiče, informačních materiálů pro Úřad práce ve F-M. Praktická spolupráce se sociálními partnery - tvorba elektronické vizitky, webové stránky dle reálné zakázky (žáci studijního zaměření na internetové služby a aplikace).

6. Spolupráce s vysokými školami: Ostravská univerzita, katedra matematiky; VŠB – Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, Slezská univerzita.

7. Spolupráce SŠ PrimMat s Krajským zařízením pro vzdělávání pedagogických pracovníků MSK.

8. 3 Úspěšnost žáků školy v odborných soutěžích:

- Studentské firmy ze SŠ PrimMat se každoročně účastní Ostravského veletrhu fiktivních firem s mezinárodní účastí, kde po léta získávaly ocenění od 1. do třetího místa. Již po dva roky se žákům nepodařilo zabodovat, umístit se na předních místech, i když příprava ze strany žáků byla příkladná.
- Žáci se účastnili soutěží v podnikavosti spojené s dovednostmi a vědomostmi v oblasti účetnictví, podnikatelství, práva a ekonomiky (DUEL, Ekonomická olympiáda, Finanční gramotnost, Logická olympiáda, Můžeš podnikat, Podnikavý kreativec). Ani tady jsme se neumístili na předních místech, ale ve srovnání s ostatními školami se naši žáci nemusí stydět za konečný výsledek.
- Velký úspěch našich studentů na celostátním finále Czech innovaton relay! Tým Spojme Generace z naší školy PrimMat získal 2. místo v celostátním finále programu Social Innovation Relay 2026 pořádaného organizací JA Czech. Žáky připravovala Mgr. Magda Kanalášová.



- **Naši studenti získali 1. místo na AI Hackathonu v Ostravě.** Zúčastnili jarního ročníku akce Game Jam Ostrava 2026, konkrétně její části AI Hackathon, která byla zaměřena na návrh a vývoj projektů využívajících umělou inteligenci.
- **Úspěšné zakončení projektu Mind your future.** Máme velkou radost, že i letos byli do projektu vybráni dva studenti. Během několika měsíců absolvovali řadu workshopů, exkurzí a inspirativních setkání, která jim přinesla nejen nové znalosti, ale také cenné kontakty a motivaci pro další studium i profesní život.

- Vyučující se věnovali podpoře studentů, a to formou konzultací a doučování i formou individuální práce s nadanými studenty. V jazykových předmětech byl kladen důraz na rozvoj komunikačních dovedností, čtenářství, kritického myšlení a praktických dovedností využitelných nejen při dalším studiu.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- viz příloha č. 1

10. Základní údaje o hospodaření školy

- viz příloha č. 2

11. Zapojení školy do mezinárodního projektu

Erasmus+ - Partnerská spolupráce škol s mezinárodní účastí
Název projektu: Students Actively learning Entrepreneurial Action
Projekt předložen a schválen ve školním roce 2019/2020, zahájení realizace: školní rok 2020/2021, od 1. 12. 2020, doba trvání 24 měsíců, v souvislosti s COVID19 prodlouženo o 6 měsíců.
Cíl projektu:

- výměna osvědčených postupů
- podpora podnikatelského vzdělávání
- kreativní nápady, kritické myšlení žáků
- jazykové dovednosti

Realizátoři projektu:

- 5 evropských zemí: ČR, Belgie, Turecko, Bulharsko, Rumunsko

Ukončení projektu:

- projekt zdárně ukončen posledním výjezdem naší delegace do Turecka v dubnu 2023
- **oficiální ukončení a zhodnocení projektu září 2023**

Erasmus+ - Krátkodobé projekty mobility osob v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (KA122 – VET)
Název projektu: Reálný svět, reálné dovednosti
Projekt předložen a schválen ve školním roce 2025/2026, zahájení realizace: školní rok 2025/2026
Cíl projektu:

- přenést zkušenosti ze zahraniční praxe žáků a pedagogů přímo do výuky
- rozvíjet odborné a jazykové kompetence
- modernizovat výuku pomocí CLIL, AI a digitálních nástrojů
- více propojit školu s reálným pracovním prostředím

Mobility:

- 25 žáků (Španělsko, Malta),
- výukový pobyt 1 pedagoga (Polsko)
- kurzy/odborná školení pro 4 pedagogy (Malta, Kypr)

Datum zahájení realizace projektu: 1. 7. 2026
Doba ukončení realizace projektu: 31. 12. 2027

Erasmus+ Youth – mezinárodní výměna mladých lidí
Název projektu: Culinary Bridges, Hemmersheim, Německo
Projekt předložen a schválen ve školním roce 2025/2026, realizace: 25. 6.–3. 7. 2026
Cíle projektu:

- propojovat mladé lidi z různých evropských zemí
- poznávat evropské kultury prostřednictvím jídla a tradic
- rozvíjet týmovou spolupráci, kreativitu a leadership
- podporovat udržitelné stravování a omezování plýtvání potravinami
- posilovat vztah k přírodě a odpovědný přístup k jídlu

Mobility: 6 studentů + pedagog

Erasmus+ Youth – mezinárodní výměna mladých lidí
Název projektu: Food for Life, Murzasichle, Polsko
Projekt předložen a schválen ve školním roce 2025/2026, realizace: 2.–9. 3. 2026

Cíle projektu:
propojovat mladé lidi z různých evropských zemí
- podporovat zdravý životní styl a zdravé stravování
- seznamovat účastníky s principy vegetariánské a veganské stravy
- rozvíjet týmovou spolupráci, komunikaci a kreativitu
- podporovat ekologický a vědomý přístup k životu a stravování
- **Mobility:** 4 studenti + 1 pedagog

Erasmus+ Youth - mezinárodní výměna mladých lidí

Název projektu: ICT&SM 3.0 – Advancing Digital Youth Work for Civic Engagement, Hemmersheim, Německo
Projekt předložen a schválen ve školním roce 2025/2026, realizace: 1.– 9. 12. 2026
Cíle projektu:
- rozvoj digitálních kompetencí
- využití ICT a sociálních sítí pro občanské zapojení mladých
- posílení mediální gramotnosti a odpovědného online chování
- práce s dezinformacemi a AI obsahem
- využití gamifikace a interaktivních metod

Mobility: 7 studentů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

- kurzy z matematiky a českého jazyka pro veřejnost (příprava na přijímací zkoušky)
- kurzy přípravy na vysokoškolskou matematiku
- kurzy jazykové přípravy na Cambridge zkoušky

13. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Projekt v rámci operačního systému: Jan Amos Komenský
(Šablony IV pro SOŠ a VOŠ)
Projekt předložen a schválen ve školním roce 2025/2026, zahájení realizace: školní rok 2025/2026
Název projektu: PrimMat – Praxe – Budoucnost IV
Zaměření projektu:
Aktivity:
Školní psycholog SŠ
Kariérový poradce SŠ
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v SŠ
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
Inovativní vzdělávání žáků v SŠ
Cíl projektu: Podpora dalšího rozvoje školy
Školní psycholog SŠ - individuální podpora žáků v oblasti duševního zdraví, krizové intervence a prevence rizikového chování. Zlepšení klimatu školy a vztahů mezi žáky.
Kariérový poradce SŠ - podpora profesní orientace žáků, podnikavosti, propojení školy s praxí. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem - individuální podpora a prevence školní neúspěšnosti, logického a kritického myšlení.

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ - cílený profesní rozvoj pedagogických pracovníků podle potřeb školy.
Inovativní vzdělávání žáků v SŠ - zavádění nových metod a forem výuky, které podporují aktivní zapojení žáků, rozvoj klíčových kompetencí, tvořivosti a schopnosti spolupráce. Propojení výuky s reálným životem – s praxí, potřebami současného trhu práce a firmami.
Doba trvání projektu: 36 měsíců
Datum zahájení realizace projektu: 1. 1. 2026
Doba ukončení realizace projektu: 31. 12. 2028

Projekt IROP
Projekt předložen a schválen ve školním roce 2025/2026, zahájení realizace: školní rok 2025/2026
Název projektu: **Modernizace odborných učeben PrimMat s. r. o.**
Zaměření projektu:
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti středoškolského vzdělávání a zvýšení její dostupnosti

Cíl projektu:
- zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro polytechnické vzdělávání
- zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro cizí jazyk
- zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro práci s digitálními technologiemi

Doba trvání projektu: 20 měsíců
Datum zahájení realizace projektu: 1. 1. 2026
Datum ukončení projektu: 31. 8. 2027

Projekt v rámci operačního systému: Jan Amos Komenský
(Šablony III pro SŠ a VOŠ)
Projekt předložen a schválen ve školním roce 2022/2023, zahájení realizace: školní rok 2022/2023
Název projektu: **PrimMat – Praxe – Budoucnost III**
Zaměření projektu:
- Personální podpora: Školní kariérový poradce
- Aktivity rozvíjející ICT

Cíl projektu: Podpora dalšího rozvoje školy
1. Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy relevantní pro trh práce
1.1. Personální podpora kariérového poradce pro úspěšný vstup žáků na trh práce vhodným výběrem jejich profesní orientace
2. Podpora nadaných žáků
3. Personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání
4. Inovativní vzdělávání studentů
5. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
Doba trvání projektu: 36 měsíců
Datum zahájení realizace projektu: 1. 1. 2023
Doba ukončení realizace projektu: 31. 12. 2025

14. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

1. PrimMat je členem UNIHOSTU, probíhá průběžná spolupráce:
- při realizaci praxe žáků, exkurzí (studijní zaměření na služby v cestovním ruchu);

2. PrimMat je členem Krajské hospodářské komory, spolupracuje s firmami sdruženými v KHK při realizaci odborné praxe žáků (zejména v oblasti pozemního stavitelství).

3. PrimMat je členem Asociace hotelů a restaurací ČR, spolupracuje s asociací při zajištění praxe žáků, exkurzí, vzdělávacích aktivit v souladu se studijním zaměřením na služby v cestovním ruchu.

4. PrimMat je členem Sdružení soukromý škol Čech, Moravy a Slezska.

5. Partner školy za účelem vzdělávání žáků v oblasti ICT: fa ABM Frýdek-Místek, TINT Frýdek – Místek:

- konzultační a poradenská činnost v oblasti technického zázemí výuky ICT; stáže, praxe žáků školy, servis v oblasti správce sítě.

6. Projekční firma: Home Design & Projecting - realizace odborné praxe žáků, exkurzí, besed – návaznost stavebních prací, přiblížení pracovní náplně různých profesí při realizaci stavby, exkurze na stavbách, příprava cvičných žákovských projektů dle zadání projekční firmy, praktická zaměřování v terénu s geodetickými přístroji.

6.1. Spolupráce s odborníkem z praxe při výuce pozemního stavitelství – Ing. Radek Michalák Ph.D:
- řešení architektonických studií ve výuce

- příprava stavebních plánů, projektů v rámci maturitní práce.

6.2. Spolupráce s odborníkem z praxe při výuce programování – Bc. Adam Bešina.

7. Spolupráce SŠ PrimMat se soukromou jazykovou školou Schäfer School, žáci školy absolvují pretesty Cambridgeských jazykových zkoušek, ve škole jsou zájemci individuálně připravováni na získání mezinárodních certifikátů.

8. Partnerství SŠ PrimMat s vysokými školami:
- Ostravská univerzita, VŠB, Technická univerzita, Slezská univerzita,
- účast žáků na přednáškách, besedy v rámci kariérového poradenství, spolupráci v oblasti odborných a matematických kompetencí žáků školy potřebných pro studium na VŠ.

9. Dlouhodobá spolupráce SŠ PrimMat při realizaci besed, exkurzí, praxe žáků v níže uvedených firmách:
- spolupráce s Komerční bankou Frýdek-Místek, ČSOB F-M - besedy, praxe žáků,
- spolupráce s Katastrálním úřadem ve F-M, Stavebním odborem Města F-M, geodetickou firmou ve F-M, exkurze, besedy, praxe žáků,
- spolupráce s realitní kanceláří STING, praxe žáků,
- spolupráce s firmou MARLENKA, praxe žáků, exkurze,
- exkurze, besedy - Hyundai Mor Manufakturing Czech s.r.o.

10. Smluvní spolupráce SŠ PrimMat s Krajským zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centrem, KVIC Nový Jičín, při realizaci vzdělávacích aktivit krajského vzdělávacího zařízení.
12. Spolupráce SŠ PrimMat s regionálními firmami při realizaci praxe žáků:
Partnerské firmy: Hotel MAXIM Frýdek – Místek, TIC Hukvaldy, MFK Frýdek – Místek, Lenzing Biocel Paskov, Hotel MERCURE Ostrava, SVČ Klíč Frýdek – Místek, Kultura F-M, Auto Herc Frýdek – Místek, Banan Ostrava, BASIC IC Ostrava, LF interiéry Dobrá, Binargon F-M, PIXIO Ostrava, SPORTPLEX F-M, DELTA Třinec, Mobis Nošovice, URSUS zážitkové centrum Dolní Lomná, STAVEBNINY DEK, AGA 24, Český Těšín, Lorkova vila – hotel, Čeladná, TINT F-M, FOXMATE Orlová-Lutyně, HR-projekční kancelář Horní Bludovice, SUB Outdoor Bílá.

15. Projednání Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2025/2026 ve školské radě dne 21. 9. 2026, na zahajovací pedagogické radě dne 28. 8. 2026.

16. Závěr

Školní rok 2025/2026 byl slavnostně ukončen **25. 6. 2026** hodnocením celoroční práce žáků vydáváním ročníkového vysvědčení. Byl rokem, kdy škola mohla zdárně dokončit a nově se zapojit do mezinárodních projektů a projektů vyhlášených MŠMT. Rokem dynamickým, plným usilovné práce, úspěchů a smysluplných setkání.
Podařilo se navázat spolupráci s mnoha firmami v Moravskoslezském kraji v rámci plnění povinné souvislé odborné praxe našich žáků 3. a 4. ročníku.

Školní rok nebyl jen o studiu v lavicích. Byl obohacen o exkurze, poznávací zájezd do Londýna, projektové dny a sportovní aktivity. Mladí pedagogové se nebáli vstoupit se svými žáky do světa virtuální reality. Žáci měli tak možnost díky práci s programem Wearecho ve výuce pozemního stavitelství objevit nové hranice předmětu.
Ve vybraných učebnách (učebna cizích jazyků, pozemního stavitelství a jedné kmenové třídě) probíhala výuka na velkoplošných interaktivních panelech, což přispělo k atraktivnímu pojetí výuky. I nadále sloužila moderně vybavená učebna pozemního stavitelství k zpestření výuky odborného předmětu.
Co určitě všechny velice potěšilo je kompletní posílení wifi na celé škole. Na PrimMatu se snažíme držet tempo s dobou, a proto víme, že wifi fungující na 100 % je základem.
Vnitřní interiér školy prošel postupnou proměnou, díky které se stává modernější, barevnější, a hlavně lepším místem, kde žáci, zaměstnanci tráví nemalou část svých dnů.
Střední škola PrimMat upevňuje svou prestiž a dobré jméno, je mediálně aktivní tak, aby se dostávala do povědomí široké veřejnosti. Po skončení studia školu opouštějí mladí lidé sebevědomí, samostatní, zodpovědní, kteří bez potíží nacházejí kvalitní uplatnění na trhu práce nebo pokračují ve studiích na vysokých školách.
To vše by nebylo možné bez systematické práce celého pedagogického sboru, který se neustále vzdělává a hledá nové cesty, jak zkvalitnit a přiblížit se současným trendům.

Děkuji všem pedagogům za laskavost, otevřený přístup ke studentům, ochotu a tvůrčí nasazení v nelehkém školním roce 2025/2026.

Mgr. Eva Zykmundová

ředitelka školy